

新社会

つくば

発行：新社会つくば

TEL 029-857-1154 FAX857-1254

金子 かずお気付

kaneko@max.hi-ho.ne.jp

<http://kanekokazuo.hakurakuryo.org/>

2020年 2月25日 第1156号



議会報告・一般質問から

児童発達支援センターについて④

児童発達支援センター設置についての質問記事を続けています。「つくば版」に掲載しましたのは2019年9月の一般質問で、内容は金子議員が設置を求めてきた児童発達支援センターについてであります。（前号より続く）



質問・金子かずお議員

あと、細かくて申しわけないのですが、公立の幼稚園、あるいは公立の保育所、そうじゃないところの保育とか幼稚園とかというところの状況について、障害を持っている児童や配慮が必要な子供たちが入園希望していることもよく聞きますので、実態としてはどのような状況なのかを教えてください。

答弁・森田教育局長

公立幼稚園の状況でございますけれども、教育局で特別支援教育推進室が設置されてから確認されている人数に

なりますが、平成30年度に特別な配慮や支援の必要な幼児は133名、今年度は164名というようにふえてございます。それに対して、私どもとしてはこの人数実態を把握した上で、必要に応じた障害児の介助員を配置しているわけですけれども、平成30年度には38名介助員だったものが、今年度45名配置して対応しているという状況でございます。

答弁・こども部長

保育所ですけれども、保育所への障害を持つ児童の入所の状況です。公立保育所においては、加配が必要な児童数は平成30年度が182名、平成31年度が194名です。民間保育施設においても、障害児、それから障害児保育事業費の補助金の交付件数が平成30年度は53件、平成31年度が60件と、障害を持つ児童や配慮の必要な児童の受け入れはふえています。

質問・金子かずお議員

先ほどの答弁で、センターの設置については少々時間が必要とする状況であるという形で報告がありましたが、それでも障害児の相談事業は早期に実現していきたいということでもありますので、できるところから進んでいくのだなと思っていますけれども、全体的な児童発達支援センターの流れについ

て、どのような形で進められてくるのかお尋ねしたい。

答弁・保健福祉部長

児童発達支援センターでは、これまで福祉支援センターで行ってきた児童発達支援事業に加え、障害児相談支援事業、保育所等訪問事業を実施、保健福祉子育て、教育部門が一体となって切れ目のない支援を行うとともに、家族に対しても、子供の育ちや暮らしを安定させることを目的に支援を行っていきます。

質問・金子かずお議員

新しくできるセンター、児童発達支援センターに、職務として職員が配属されるわけでありませうけれども、基本的にはどのような人たちが対応されるのかお尋ねしたいと思います。

答弁・保健福祉部長

現在、児童発達支援事業で療育に従事しております保育士、公認心理士、作業療法士などの専門職員を配置していく予定でございます。

質問・金子かずお議員

公認心理士というのはどんなことをするのでしょうか。ちょっとお尋ねしたい。

答弁・保健福祉部長

公認心理士は国民の心の健康の保持、増進に寄与することを目的とした昨年度制定された国家資格でございます、つくば市でも既に障害福祉課に配属されている臨床心理士、臨床発達心理士

と同様の資格で、心理に関する支援が必要な方に対して相談、援助を行うものでございます。

質問・金子かずお議員

ありがとうございます。細々とちょっと聞きましたけれども、実際に利用している人たちがふえてきている、あるいは人口が増加をしていくということであれば、それらを踏まえた上で1年ずつ加算していくという形になっていくわけでありませう、そうすると相談事業なんかも含めて、そこをできたら利用するという人も含めると、かなりの数の人たちが利用する、あるいは何らかのかかわりを持つということになるかと思っておりますけれども、そういうことからいくと建設されるところは利便性のあるところがいいのかなとか、そういう形もあるし、実態としては多く期待している人たちがたくさんいるということで、利用者が多くなるのではないかなと私は今感じたんですけれども、その辺についてはいかがでしょう。

答弁・保健福祉部長

御指摘のとおりでございます。児童発達支援センターのあり方に関する検討会におきましても、利便性のことが議論されてございます。そういった中で出された提言に沿いまして、私どもで今検討し、関係者と協議を行っております。それ以外の場所の事項も含め、提言の内容に沿って検討を進めていきたいと考えております。

(次号に続く)